



# Projecto Testes Intermédios 2010-2011

**1.º Ciclo**

**Informação conjunta / LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA**

Os testes a realizar pelos alunos do 2.º ano, do 1.º Ciclo do Ensino Básico, visam um diagnóstico precoce das dificuldades de aprendizagem, que permita uma intervenção pedagógica e didáctica mais eficaz.

Os testes têm por referência o Programa de Língua Portuguesa e o Programa de Matemática em vigor, bem como o Currículo Nacional do Ensino Básico, nomeadamente no que respeita ao 1.º e ao 2.º ano.

Os testes podem incluir itens da seguinte tipologia:

### ITENS DE SELECÇÃO

- escolha múltipla
- associação / correspondência
- ordenação

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

- resposta curta
- resposta restrita

NOTAS:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

No teste de Língua Portuguesa, alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

<b>Disciplina</b>	<b>Língua Portuguesa</b>
<b>Ano de escolaridade</b>	<b>2.º ano</b>
<b>Data</b>	<b>3 de Junho de 2011</b>

O teste divide-se em duas partes, apresentadas em dois cadernos. A 1.ª parte, que corresponde ao primeiro caderno<sup>1</sup>, é constituída por dois grupos e permite avaliar competências dos domínios da Compreensão do Oral (Grupo I) e da Escrita (Grupo II). Na 2.ª parte (Grupo III), que corresponde ao segundo caderno, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e do Conhecimento Explícito da Língua.

<sup>1</sup> Este primeiro caderno será acompanhado de um ficheiro áudio para reprodução na sala de aula. Será disponibilizado um manual de aplicação dirigido ao professor.

Nos itens do teste relativos ao Conhecimento Explícito da Língua, são usados termos comuns ao Programa em vigor, ao Currículo Nacional do Ensino Básico e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgicd.min-edu.pt>).

Não serão avaliadas as competências que se enquadram no domínio da Expressão Oral.

Os alunos respondem nos dois cadernos que constituem o enunciado do teste.

Os alunos devem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ter à sua disposição um lápis, uma borracha, lápis de diversas cores (no mínimo, seis) e folhas de rascunho.

O teste tem a duração total de 90 minutos.

A 1.<sup>a</sup> parte do teste tem a duração de 45 minutos, distribuídos da seguinte forma.

- Grupo I (15 minutos)
- Grupo II (30 minutos)

Entre a 1.<sup>a</sup> e a 2.<sup>a</sup> parte, haverá uma pausa de 30 minutos.

A 2.<sup>a</sup> parte do teste, correspondente ao Grupo III, tem a duração de 45 minutos.

<b>Disciplina</b>	<b>Matemática</b>
<b>Ano de escolaridade</b>	<b>2.º ano</b>
<b>Data</b>	<b>8 de Junho de 2011</b>

O teste divide-se em duas partes, apresentadas em dois cadernos.

As escolas que estão a implementar o Novo Programa de Matemática do Ensino Básico reúnem condições para a aplicação deste teste.

Os alunos respondem nos dois cadernos que constituem o enunciado do teste.

Os alunos devem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ter à sua disposição uma régua graduada, um lápis, uma borracha, lápis de diversas cores (entre elas, azul, verde, castanho e amarelo) e folhas de rascunho.

O teste tem a duração total de 90 minutos.

A 1.<sup>a</sup> parte do teste tem a duração de 45 minutos.

Entre a 1.<sup>a</sup> e a 2.<sup>a</sup> parte, haverá uma pausa de 30 minutos.

A 2.<sup>a</sup> parte do teste tem a duração de 45 minutos.