

**OBJECTO DE AVALIAÇÃO**

Os testes intermédios de Inglês, LE I (9.º ano), têm por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I*, o *Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais – Línguas Estrangeiras* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

No ano lectivo de 2010-2011, é objecto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral) e da interacção (oral). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respectivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa acima referido.

Não serão objecto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva e da Língua Inglesa previstos para o 9.º ano.

Os conteúdos programáticos serão testados em três partes, integradas em dois testes, através da activação das seguintes competências (por referência ao QECR).

Quadro 1 – Partes dos testes e competências activadas

Testes	Partes	Competências activadas
1.º teste	I. Compreensão escrita (leitura)	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)• Competência sociolinguística (especificamente, marcadores das relações sociais e diferenças de registo)• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
	II. Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)• Competência sociolinguística (especificamente, marcadores das relações sociais, regras de delicadeza e diferenças de registo)• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
2.º teste	III. Interação oral em pares	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática

A selecção das competências acima apresentadas para este ano não pretende subalternizar quaisquer outras na prática lectiva e na avaliação interna.

A aplicação do 1.º teste, relativo às partes de **compreensão escrita** e de **compreensão do oral**, terá lugar no **dia 22 de Março de 2011** e no mesmo bloco de 90 minutos, obedecendo à distribuição seguinte.

Quadro 2 – Distribuição temporal das partes do 1.º teste

Partes	Tempos
I. Compreensão escrita	55 minutos
Pausa para recolha e distribuição de material	10 minutos
II. Compreensão do oral	25 minutos

Os alunos não respondem nos enunciados do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

A aplicação do teste relativo à parte de **interacção oral** será facultativa e de carácter experimental, sendo o número de pares de alunos determinado pelos professores que decidam aplicá-lo. Ao GAVE caberá delimitar o período para a experimentação e o fornecimento dos materiais. A aplicação terá uma duração de 10 a 15 minutos por cada par de alunos.

CARACTERIZAÇÃO DOS TESTES

I. Parte de compreensão escrita (leitura) – 1.º teste

Esta parte consiste na realização de quatro actividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. Cada actividade tem como suporte um ou dois textos (de 30 a 300 palavras) e/ou uma ou mais imagens.

O instrumento de avaliação relativo a esta parte apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 3A – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão escrita

Actividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por actividade	Tempo previsto para realização (*)
A	Informativo (de carácter público)	ITENS DE SELECÇÃO ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	6 a 10	50 pontos	10 minutos
B	Descritivo		3 a 6	50 pontos	10 minutos
C	Narrativo		3 a 6	50 pontos	15 minutos
D	Opinativo/ Argumentativo		3 a 6	50 pontos	15 minutos
Revisão geral					5 minutos

(*) O tempo indicado para a realização de cada actividade representa apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

II. Parte de compreensão do oral – 1.º teste

Esta parte consiste na realização de quatro actividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. Cada actividade tem como suporte um texto áudio.

O instrumento de avaliação relativo a esta parte apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 3B – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral

Actividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por actividade	Tempo previsto para realização
A	Informativo (de carácter público)	ITENS DE SELECÇÃO ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	3 a 6	50 pontos	5 minutos
B	Informativo (notícia)		3 a 6	50 pontos	5 minutos
C	Diálogo		3 a 6	50 pontos	5 minutos
D	Expositivo		3 a 6	50 pontos	5 minutos
Revisão geral					5 minutos

III. Parte de interacção oral em pares – 2.º teste

Esta parte consiste na realização de três actividades de produção/interacção oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

A avaliação relativa a esta parte terá o enquadramento seguinte.

Quadro 3C – Avaliação da interacção oral

Momentos	3 momentos, conforme especificação no quadro seguinte.
Alunos	2 alunos simultaneamente.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	Entre 10 e 15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; os classificadores fazem uma avaliação analítica.
Áreas de Experiência/ Temáticas	Aquelas determinadas pelo programa da disciplina.
Tipos de actividade	De Interacção Professor Interlocutor-Aluno. De Produção Individual do Aluno. De Interacção em Pares (aluno-aluno) e em Grupo (aluno-professor interlocutor-aluno).

Quadro 3D – Especificação dos momentos

Momentos	Duração	Procedimentos	Estímulos
1.º Interacção Professor Interlocutor–Aluno	+/- 3 minutos	<ul style="list-style-type: none">O professor interlocutor entrevista alternadamente os alunos em tempos aproximadamente iguais (um minuto e meio cada).	Estímulos orais.
2.º Produção Individual do Aluno	+/- 3 minutos	<ul style="list-style-type: none">O professor interlocutor entrega uma tarefa a um aluno de cada vez. Cada aluno dispõe de meio minuto para se preparar e de aproximadamente um minuto para se exprimir, sem ser interrompido, ou seja, um minuto e meio por cada aluno.	Estímulos orais, visuais ou escritos.
3.º Interacção em Pares (aluno–aluno) e em Grupo (aluno–professor interlocutor–aluno)	+/- 4 minutos	<ul style="list-style-type: none">O professor interlocutor entrega aos dois alunos uma tarefa que exige cooperação entre ambos.Os alunos dispõem de um minuto para tomar conhecimento do material da tarefa.O professor interlocutor não intervém durante a interacção dos alunos, que dura aproximadamente dois minutos.O professor interlocutor intervém na parte final da tarefa, no último minuto, interpelando os dois alunos.	Estímulos orais, visuais ou escritos.

O GAVE disponibilizará o guião para a realização da parte de interacção oral e um manual de aplicação.

CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DOS TESTES

As partes relativas à **compreensão escrita** e à **compreensão do oral** (1.º teste) podem ser realizadas numa sala de aula normal, devendo apenas ser acautelado que o número de alunos por sala não permita a troca de informação entre eles. Contudo, apesar de não ser necessária uma sala específica, a sala escolhida deverá permitir uma boa audição do material áudio. São igualmente necessários meios técnicos para uma boa reprodução deste material. Os ficheiros de apoio ao teste serão fornecidos em tempo útil às escolas, via plataforma electrónica, de forma a possibilitar a sua conversão para formatos compatíveis com os meios de que cada escola dispõe.

A parte relativa à **interacção oral** (2.º teste) pode ser realizada numa sala normal que permita a disposição dos intervenientes de acordo com o modelo a fornecer pelo GAVE e uma boa audição dos alunos. Deve ser assegurado que os alunos que aguardam a aplicação deste teste não se cruzem com aqueles que a ele já foram submetidos. Será enviado um manual de aplicação do teste de interacção oral às escolas que se inscrevam para a sua aplicação.

MATERIAL

1.º teste

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corrector.

2.º teste

Devem ser seguidas, na íntegra, as indicações do manual a ser fornecido pelo GAVE.

DURAÇÃO

A aplicação dos instrumentos de avaliação não poderá ultrapassar os tempos indicados para cada parte, conforme informação supra.