

A *(Alunos)*



Eu **amo as árvores**
as andorinhas e as amoras,
amo a frescura da água,
a ameixa que tu adoras.
A alegria da Ana
é a abelha e o amor-perfeito,
é a aranha e o aquário,
é o arbusto que eu enfeito.

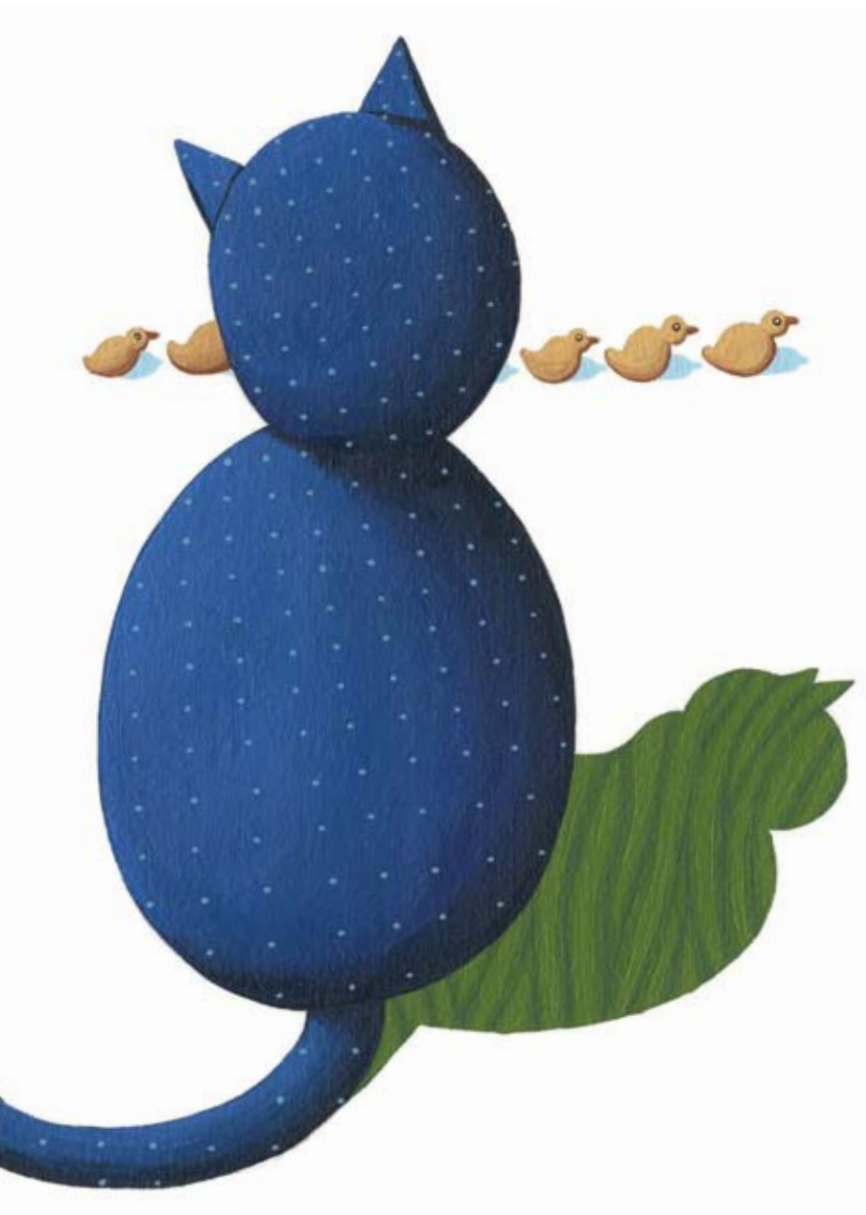


B *(JPM)*



A **borboleta bole** comigo.
Será o **brilho** das cores,
a seda **bonita** das asas?
E há a **borboleta branca**
que **volteia** como um anjo
em torno dos lírios **brancos.**
Boa tarde, borboleta,
que **pousas** o **branco** no **branco.**





G (JPM)

– Eu **g**osto de cricrilar
como os **g**rilos na campina.

– Eu **g**osto de deslizar
na **l**agoa como os patos.

– Eu **g**osto de cacarejar
no pátio como as **g**alinhas.

– Eu **g**osto de **g**atinhar
sob os móveis como os **g**atos.

– Eu **g**osto de **g**rilos e patos,
de **g**alinhas e de **g**atos.

E **g**osto da letra **G**
de **g**rilos, **g**alinhas e **g**atos.

Quanto à letra **P** de pato
entra no segundo acto.

