

Ideário Educativo



escolaglobal®

da escolaglobal®

Ideário Educativo da escolaglobal®

Índice

1 - Missão e Visão	2
2 - Princípios da Praxis Educativa	4
2.1- Equipa docente competente e estável	4
2.2- Formação Integral.....	4
2.3 - Lecionar com rigor e empenho as matérias curriculares	7
2.4 - Definir regras que promovam o sucesso educativo.....	8
2.5 - Implementar um apoio pedagógico individualizado	8
2.6 - Oferecer com qualidade vetores complementares da educação	9
2.7 - Estabelecer uma excelente relação escola-família.....	9
3 - Projetos Integrados.....	10



Introdução

A escolaglobal® é um grupo de ensino particular e cooperativo formado por três estabelecimentos de ensino que possuem uma gestão comum.

O Externato Paraíso dos Pequenininhos, fundado em 1979 e situado em Lourosa, possui as valências de Creche, Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico. No presente ano letivo, entrou em funcionamento o Edifício Avó Aninhas, uma filial do Externato situado na zona envolvente do Europarque. O Colégio das Terras de Santa Maria é uma instituição do Ensino Básico e do Ensino Secundário, fundada em 1994 e localizada em Argoncilhe. Estas instituições dispõem de edifícios construídos de raiz para o ensino e beneficiam de autonomia pedagógica, gozando do estatuto de equiparação a pessoa coletiva de utilidade pública.

1 - Missão e Visão

Sendo as instituições do grupo escolaglobal® de inspiração católica, aberta a todas as confissões, a sua missão é formar indivíduos com forte personalidade e carácter, intelectualmente evoluídos, com consciência plena da sua herança cultural e dos valores cristãos universais, para que possam tornar-se cidadãos que tragam valor acrescentado a uma sociedade em constante mutação.

O grupo escolaglobal® assume, assim, como principal e fundamental missão a prestação de um serviço de qualidade nas áreas da educação, ensino e formação, tendo em conta as necessidades dos estudantes e formandos, encarregados de educação e restante comunidade educativa. Toda a ação desenvolvida assenta na qualificação dos nossos recursos humanos e na promoção de sucesso educativo, através de um plano personalizado e integrado que começa na creche e se prolonga pelos vários níveis de ensino, até ao ensino secundário, capaz de desenvolver as diversas dimensões da existência humana e de levar crianças e jovens a desenvolverem as suas capacidades de socialização e de decisão no sentido da construção do seu caminho pessoal de vida.



Ideário Educativo da escolaglobal®

A política de atuação do grupo escolaglobal® na sua relação com a comunidade educativa é marcada globalmente por um comportamento de gestão eficaz, construtivo, rigoroso e valorizador de todos os elementos, tendo em consideração os seguintes princípios e orientações:

- a) ter sustentabilidade e melhorar o desempenho organizacional e operacional;
- b) prestar serviços de qualidade orientada para os seus estudantes e formandos;
- c) oferecer soluções de ensino e de formação de excelência que respondam às necessidades e interesses da comunidade envolvente;
- d) envolver os colaboradores na prossecução dos objetivos pedagógicos e organizacionais;
- e) cumprir os requisitos de melhoria contínua das instituições.

É nesta ótica que o grupo escolaglobal® implementa uma política de qualidade, pretendendo assegurar a melhoria permanente da sua ação nas suas diferentes vertentes de intervenção (educação, ensino e formação), orientada para a excelência dos resultados educativos. Assume-se como objetivo ser a melhor escola dos concelhos de proveniência dos educandos (Santa Maria da Feira, Vila Nova de Gaia, Espinho e Ovar), reconhecida como centro de excelência educacional e referência nos métodos pedagógicos aplicados.



2 - Princípios da Praxis Educativa

A filosofia de ensino assenta numa série de princípios fundamentais que regulam a praxis educativa.

2.1- Equipa docente competente e estável

Em primeiro lugar, ter uma equipa docente competente e estável, em que as funções de cada elemento se encaixam na perfeição no seu perfil, é essencial para que a motivação de docentes e alunos surja de forma natural. Na Creche e na Educação Pré-escolar, as educadoras trabalham com as faixas etárias que mais se adequam às suas características. No 1.º ciclo, temos uma equipa de professores que apenas dá aulas ao 1.º e 2.º anos, acompanhando a mesma turma durante dois anos. Um grupo diferente de docentes é responsável por turmas do 3.º e 4.º ano, pelo que, os alunos têm dois professores mais especializados ao longo 1.º ciclo do Ensino Básico. Também procuramos a especialização de docentes a partir do 2.º ciclo do Ensino Básico onde cada docente é responsável pela lecionação de todas as disciplinas da sua área de função, de acordo com as suas habilitações profissionais e competências interpessoais. Estamos conscientes de que a qualidade dos recursos humanos é um dos fatores-chave de sucesso numa escola, pelo que a formação contínua de todos os funcionários docentes e não docentes também tem sido uma preocupação constante da nossa organização interna.

2.2- Formação Integral

O nosso Projeto Educativo oferece um amplo leque de atividades que garante a formação integral dos nossos educandos desde a Creche, disponível para todos e incluído na mensalidade.



Ideário Educativo da escolaglobal®

Na Educação Pré-escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico, além das aulas de Educação Física/Expressão Físico-Motora (que incluem Natação), Educação Musical e Canto Coral, todos os alunos têm oficinas de Ciências Naturais e Exatas, aulas de Línguas, Filosofia para Crianças (no 3.º e 4.º anos), PBL e STEM.

Para a implementação de um plano integrado de promoção do ensino experimental de ciências, nasceu o projeto “Ciência na escolaglobal”. Este projeto tem o objetivo de desenvolver o gosto pelas ciências experimentais e promover a construção de conhecimentos científicos.

Com o intuito de promover a excelência no ensino do Inglês, estabelecemos uma parceria com a Universidade de Cambridge, reconhecida pela qualidade de ensino que possui na área de *Language Assessment* que se distingue pela preparação e certificação do nível de inglês dos alunos, seguindo os níveis do Quadro Europeu Comum de Referência. No mesmo sentido, foi estabelecida uma parceria com a Knightbridge - Examination and Training Centre, centro de exames reconhecido pela Universidade de Cambridge em Portugal e que enviará os seus examinadores aos nossos estabelecimentos de ensino para efetuar exames de inglês, incluídos na mensalidade.

Ao projetarmos a atividade Filosofia para Crianças ou Jovens, lecionada desde o 3.º ano ao 6.º ano de escolaridade, temos como objetivo primordial não ensino de conteúdos programáticos específicos mas, sobretudo, o desenvolvimento, nos nossos alunos, de competências concetuais, problemáticas e argumentativas capazes de fomentar um pensamento autónomo, crítico e reflexivo e de o transmitirem, através das diferentes formas de expressão.

No campo da Educação Física/Expressão Físico-Motora, para além das aulas lecionadas nos nossos pavilhões gimnodesportivos, oferecemos aulas de natação para todos os alunos da Pré-escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico, nas Piscinas Municipais, através de um protocolo estabelecido com a Feira Viva, Empresa Municipal de Cultura e Desporto.



Ideário Educativo da escolaglobal®

Na área da Educação Artística, desde a Educação Pré-escolar que os alunos têm aulas de Educação Musical e de Canto Coral com professores especializados, fortalecendo-se o raciocínio, a sensibilidade estética e o trabalho em grupo.

No âmbito das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, a escola implementou, no ano letivo 2015/2016, o projeto Tek.escolaglobal. Este projeto, pioneiro em Portugal, contempla a utilização, em sala de aula e em casa, de um tablet ou notebook, por cada aluno, desde a Educação Pré-escolar até ao Secundário. Este dispositivo tem o manual escolar do aluno em formato digital, mas, sobretudo, permite que o professor tenha um recurso pedagógico que pode explorar e controlar, maximizando as aprendizagens e capacidades dos nossos alunos. Pretende-se alcançar com este projeto mais do que a mera passagem do manual em papel para o digital, ou seja, procuram-se mudanças importantes a nível pedagógico, acautelando, no entanto, uma transição suave, sem que a qualidade do processo ensino-aprendizagem seja afetada. Estimula-se o professor a assumir, cada vez mais, o papel de mediador entre o aluno e o conhecimento, assegurando que a tecnologia é utilizada como uma ferramenta que potencia a autonomia, a capacidade contínua de aprender coisas novas, de produzir conhecimento e o trabalho de grupo, quer com colegas da turma quer com alunos de outras escolas, de múltiplas nacionalidades e backgrounds culturais diferentes, oferecendo aos alunos uma orientação eficaz e potenciadora. Pretende-se igualmente que os alunos aprendam, primeiramente, a usar a tecnologia, para que, posteriormente e de forma crítica, construam outros saberes, aplicando-a.

Acreditamos, tal como Tony Wagner, investigador da Universidade de Harvard, que a escola deve desenvolver sete competências de sobrevivência necessárias para que as crianças possam enfrentar os desafios futuros: pensamento crítico e capacidade de resolução de problemas, colaboração, agilidade e adaptabilidade, iniciativa e empreendedorismo, boa comunicação oral e escrita, capacidade de aceder à informação e analisá-la e curiosidade e imaginação. Defendemos um modelo educativo em que a escola funciona como laboratório que desenvolve o trabalho em torno de projetos dos alunos e coloca a ênfase na criatividade e no trabalho de grupo.



A partir do 2.º ciclo, o Colégio das Terras de Santa Maria oferece, semanalmente, um leque de atividades de enriquecimento, de natureza lúdica e científica, as quais promovem competências importantes para a melhoria do desempenho escolar dos alunos. Por um lado, procura-se reforçar em termos de horário as áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Por outro, a escola oferece Clubes em áreas tão diversas como as de Ciências, Línguas, Desporto, Artes Visuais e Performativas. O objetivo é desenvolver competências para além do currículo, de acordo com as características de cada educando.

Todos os alunos do Ensino Básico e Secundário têm ao seu dispor aulas de preparação para exames nacionais, sem qualquer encargo adicional na mensalidade. Existe ainda uma grande variedade de atividades facultativas em horário não letivo como aulas individuais de instrumentos musicais (piano, acordeão, órgão, guitarra...), karaté, ballet, ginástica rítmica, voleibol, futsal, xadrez, expressões artísticas e aloha - aritmética mental, entre outras, apresentadas no início de cada ano letivo. Todas estas atividades são lecionadas por instituições ou docentes de referência, nas nossas instalações, em horários diversos. O aluno tem ainda a possibilidade de usufruir do transporte escolar no fim dessas atividades.

Quer as atividades complementares do currículo quer as atividades facultativas de frequência facultativa são corporizadas na Festa Cultural e no Sarau Cultural dos nossos estabelecimentos de ensino. Só assim se garante a motivação necessária por parte dos alunos e a visibilidade do nosso trabalho para além do currículo.

2.3 - Lecionar com rigor e empenho as matérias curriculares

Os Projetos Educativos da nossa organização impõem, desde a Educação Pré-escolar, a lecionação com rigor e empenho das matérias curriculares, dando particular importância ao Português e à Matemática. A carga horária é reforçada para estas disciplinas em todos os níveis de ensino e são estabelecidas regras da avaliação sumativa exigentes para o Ensino Básico. No 1.º ciclo, são realizadas, por período, pelo menos, duas fichas de avaliação nas



Ideário Educativo da escolaglobal®

áreas de nas áreas de Português e Matemática, sendo uma delas global. As fichas são planeadas em conjunto pelas professoras de cada ano de escolaridade e pela Diretora Pedagógica, incluindo grelhas de correção comuns. Em todos os ciclos do Ensino Básico (exceto no 1.º ano do 1.º Ciclo) e do Ensino Secundário, as provas são realizadas numa sala com mesas individuais e com regras rigorosas quanto ao tempo de execução das mesmas. Esta cultura de rigor também está presente na forma como a nossa instituição considera fundamental a existência de trabalhos para casa, para que o aluno consolide os conteúdos abordados, adquira hábitos de trabalho e desenvolva o sentido de responsabilidade. É importante que o encarregado de educação não substitua o aluno nessas tarefas, devendo apenas orientar o seu educando, para que a consolidação dos conteúdos aconteça. Compete à escola encontrar um equilíbrio na carga estipulada de tarefas, para que o discente tenha tempo livre para brincar ou para atividades não curriculares. Todos os trabalhos de casa são comunicados aos encarregados de educação online, através do programa Inovar.

2.4 - Definir regras que promovam o sucesso educativo

Procura-se estabelecer uma cultura de rigor, de disciplina, de respeito por regras explicadas *a priori*, mas cumpridas *a posteriori*. Desde a Educação Pré-escolar que a obrigatoriedade de uso do uniforme permite que a diferenciação se faça apenas pelo seu desempenho escolar. A proibição de uso de telemóveis, consolas, cartas ou de qualquer outro objeto não relacionado com a atividade escolar reforça este sentimento de que o aluno está na escola para aprender.

2.5 - Implementar um apoio pedagógico individualizado

Em cada turma, podem existir alunos que revelem capacidades excecionais de aprendizagem e outros que manifestem dificuldades em qualquer disciplina, área disciplinar ou não disciplinar. Tais educandos necessitam de um apoio pedagógico personalizado. No 1.º ciclo, esta tarefa é concretizada com recurso ao Serviço de Apoio Pedagógico, ao Serviço de Orientação Psicológica e a professores que, não tendo turma atribuída, irão ajudar na



Ideário Educativo da escolaglobal®

tarefa de implementar trajetórias individuais de aprendizagem dos alunos, de analisar qualitativamente as suas tarefas e de promover a integração de cada indivíduo na heterogeneidade da turma. No 2.º e 3.º ciclos do Básico e no Secundário, para além do apoio do Serviço de Psicologia e Orientação do Colégio, são definidas atividades ou apoios adicionais e/ou medidas de pedagogia diferenciada, pelo Conselho de Turma, para esses alunos. Todos os alunos do Ensino Básico e Secundário têm ao seu dispor aulas de apoio e de preparação para exames nacionais, sem qualquer encargo adicional na mensalidade.

2.6 - Oferecer com qualidade vetores complementares da educação

A escola procura oferecer com qualidade vetores relacionados com a educação, como a alimentação e o transporte. Implementámos com sucesso o plano HACCP de higiene e segurança alimentar. Por outro lado, continuamos a investir na área do transporte coletivo de crianças. O Colégio das Terras de Santa Maria é, depois da aprovação da sua candidatura junto do Instituto da Mobilidade e dos Transportes Terrestres, entidade formadora de motoristas para o transporte coletivo de crianças, constituindo-se como uma referência de boas práticas a nível nacional.

2.7 - Estabelecer uma excelente relação escola-família

A escola tenta estabelecer um bom canal de comunicação com todos os encarregados de educação, promovendo o seu envolvimento em todo o processo de aprendizagem. Além do atendimento telefónico semanal, de acordo com o horário definido, e presencial, quinzenalmente, em horário pós-laboral, o encarregado de educação tem acesso a informações pedagógicas relevantes relativas ao seu educando e pode contactar a escola e os seus diversos atores, diariamente, através do Office 365 ou do programa Inovar. Todos os dias, estes meios de comunicação são atualizados com a indicação dos trabalhos de casa desse dia e, eventualmente, o envio de mensagens personalizadas por parte dos professores.



Ideário Educativo da escolaglobal®

Também o encarregado de educação poderá enviar mensagens a qualquer docente ou à direção administrativa.

A transparência na avaliação e a visão de que o aluno procura sempre melhorar as suas competências levaram-nos a publicar online os critérios de correção de cada teste sumativo e a dar acesso, desde o 2.º ciclo, a uma grelha de avaliação disponível no Inovar com todas as informações referentes aos critérios de avaliação.

As redes sociais assumem, hoje em dia, enorme importância como meio comunicativo. Se usadas ponderadamente, são, sem dúvida, uma forma rápida e atrativa de fazermos chegar e receber mensagens instantaneamente, aproximando-nos. Além disso, podem estimular também mudanças positivas nos métodos e nas formas de ensino, aprendizagem e estudo. A escola tem uma página própria no facebook, dinamizada para que toda a comunidade escolar possa acompanhar, de uma forma ainda mais próxima, a vivência escolar dos nossos alunos.

Para além deste aspeto, consciente da necessidade sentida por muitos encarregados de educação de encontrar uma solução adequada para o acompanhamento e ocupação dos seus educandos durante as interrupções letivas, a nossa escola promove um serviço de atividades de tempos livres para o Ensino Básico, organizado por oficinas, da responsabilidade do seu corpo docente.

3 - Projetos Integrados

Os nossos Projetos Educativos possuem uma ideia comum, concertada e assumida pela escola como um todo, que se pretende ativador de práticas inovadoras e construtor de espaços de formação. Deve ser o motor de uma dinâmica que possibilite uma efetiva formação integral do aluno, aproximando-o da realidade e da vida. Apostando nessa filosofia, partimos para a concretização de diversos projetos, operacionalizados em atividades dentro e fora da escola, em cooperação com alunos, professores, pais e comunidade e geradores de um estímulo permanente à inovação, criatividade, sentido crítico, decisão, entusiasmo, organização e partilha, pois é com eles que os alunos realizam um processo de aprendizagem de sucesso educativo, numa escola autónoma e pluridimensional:



Ideário Educativo da escolaglobal®

- Voar a Ler e o subprojecto Contando Estórias
- Educação para os Afetos e Educação para a Sexualidade
- Conta, peso e medida
- Ciência na escolaglobal
- Ideias com Papel
- Educação Moral para a Cidadania e o subprojecto ECOatitude
- Filosofia para Crianças e Jovens
- Cambridge English – escolaglobal
- Projeto STEM
- Tek.escolaglobal

A fundamentação destes projetos está disponível no sítio da internet da escola em www.escolaglobal.org