

# 1.º Ciclo do Ensino Básico

A formação integral, que queremos facultar aos nossos alunos, não se esgota nos tempos letivos contemplados no currículo oficial. Apostamos no reforço, promoção e diversificação de atividades, que, articuladas tanto quanto possível com a componente curricular, proporcionam expressões de diversidade e exploração de novas áreas de aprendizagem.

- Reforço de disciplinas fundamentais do ensino básico no Apoio ao Estudo, tais como o Português e a Matemática.
- Reforço do ensino experimental das Ciências, nomeadamente, através do projeto Ciência na escolaglobal®.
- Desenvolvimento, no Estudo do Meio, de uma aprendizagem ativa baseada em projetos – PBL – articulando conhecimentos de outras áreas no sentido de encontrar a solução para problemas concretos.
- Na Oferta Complementar, implementação do projeto STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics*), desenvolvendo competências nas áreas das ciências, tecnologia, engenharia e matemática, através da exploração de vários recursos, como a LEGO Education, Micro:bit, Minecraft.
- Fortalecimento do ensino do Inglês, através do projeto Cambridge English.
- Inclusão de práticas de relaxamento e bem-estar com o projeto Mind@escolaglobal, que desenvolve as capacidades de atenção e de regulação emocional, a compaixão e empatia, reduzindo o stress em ambiente escolar e melhorando a performance do aluno.
- Organização dos tempos letivos em blocos de 45 min, preferencialmente, por serem os que mais se coadunam à capacidade de concentração dos alunos nesta faixa etária.
- Oferta de atividades de carácter mais artístico ou lúdico, preferencialmente, entre as 12 e as 14 horas, altura em que o trabalho escolar tem menor produtividade.
- Gestão livre das cargas horárias, por cada professora, de acordo com as necessidades da turma, desde que seja cumprida a carga horária mínima definida para cada área disciplinar e não disciplinar.
- Avaliação periódica das atividades realizadas e reajustamento das mesmas sempre que necessário.

## Distribuição da carga horária semanal (blocos de 45 minutos)

Componentes de currículo		1.º ano	
Português	Cidadania e Desenvolvimento (a)	8 + 2*	
Matemática		10	
Estudo do Meio		4	
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música)		TIC (a)	6
Educação Física b)			1
Apoio ao Estudo		3*	
Oferta Complementar STEAM		2	
Atividades de Enriquecimento			
Cambridge English		4	
Mind@escolaglobal		5*	

\* Blocos de 30 min.

- (a) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.
- (b) No âmbito da Educação Física, um período letivo será dedicado a aulas de Natação.

## Distribuição da carga horária semanal (blocos de 45 minutos)

Componentes de currículo	2.º ano	3.º e 4.º anos
Português	9 + 2*	9 + 2*
Matemática	10	10
Estudo do Meio	5	5
Inglês	--	3
Expressões Artísticas (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música)	3	3
Expressões Físico-Motora a)	1	1
Apoio ao Estudo	3*	3*
Oferta Complementar		
STEAM	2	2
Atividades de Enriquecimento Curricular		
Cambridge English	4	2
Hora do Conto	1	--
Mind@escolaglobal	5*	5*

\* Blocos de 30 min.

a) No âmbito da Expressão Físico-Motora, um período letivo será dedicado a aulas de Natação.