

1.º ciclo

A formação integral, que queremos facultar aos nossos alunos, não se esgota nos tempos letivos contemplados no currículo oficial. Apostamos no reforço, promoção e diversificação de atividades, que, articuladas tanto quanto possível com a componente curricular, proporcionam expressões de diversidade e exploração de novas áreas de aprendizagem.

- Reforço de disciplinas fundamentais do ensino básico no Apoio ao Estudo, tais como o Português e a Matemática.
- Reforço do ensino experimental das Ciências, nomeadamente, através do projeto Ciência na escolaglobal®.
- O Project-Based Learning (PBL), ou aprendizagem baseada em projetos, é um método de ensino centrado no aluno que assenta na exploração de problemas reais, contextualizados e pouco estruturados e para os quais os alunos procuram ativamente encontrar soluções. Pretende-se com esta abordagem ajudar os alunos a desenvolverem as suas competências de trabalho colaborativo, questionamento, resolução de problemas e comunicação. Serão desenvolvidos projetos que integram saberes de diferentes áreas como ciências, português, inglês, matemática e TIC, envolvendo múltiplos docentes.
- Na Oferta Complementar, implementação do projeto STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics), desenvolvendo competências nas áreas das ciências, tecnologia, engenharia e matemática, através da exploração de vários recursos, como a LEGO Education, Micro:bit, Minecraft.
- Fortalecimento do ensino do Inglês, através do projeto Cambridge English.
- Organização dos tempos letivos em blocos de 45 min, preferencialmente, por serem os que mais se coadunam à capacidade de concentração dos alunos nesta faixa etária.
- Oferta de atividades de carácter mais artístico ou lúdico, preferencialmente, entre as 12 e as 14 horas, altura em que o trabalho escolar tem menor produtividade.
- Gestão livre das cargas horárias, por cada professora, de acordo com as necessidades da turma, desde que seja cumprida a carga horária mínima definida para cada área disciplinar e não disciplinar.

- Avaliação periódica das atividades realizadas e reajustamento das mesmas sempre que necessário.

Carga horária do 1.º ciclo (blocos de 45 minutos)

Componentes de currículo		1.º e 2.º anos	
Português	Cidadania e Desenvolvimento (a) TIC (a)	8 + 2*	
Matemática		10	
Estudo do Meio		4	
Educação Artística		5	6
Educação Física b)		2	1
Apoio ao Estudo		3*	
Oferta Complementar STEAM c)		2	1
Atividades de enriquecimento Cambridge English		4	5

Componentes de currículo	3.º e 4.º anos
Português	8 + 2*
Matemática	10
Estudo do Meio	4
Inglês	3
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música)	3 + 1*
Educação Física b)	1
Apoio ao Estudo	2*
Oferta Complementar STEAM	2
Atividades de Enriquecimento Cambridge English	2

* Blocos de 30 min.

(a) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.

(b) No âmbito da Educação Física, um período letivo será dedicado a aulas de Natação. Este ano, devido à situação pandémica que ainda se vive, estas aulas continuarão suspensas.