

# RUBRICA DE AVALIAÇÃO

Apresentação oral						
CRITÉRIOS		Níveis de desempenho				
		N5	N4	N3	N2	N1
Organização/ Estrutura	Gestão do tempo	Respeita o tempo de apresentação.	Nível intermédio	Respeita o tempo de apresentação com pequenas falhas.	Nível intermédio	Respeita o tempo de apresentação com pequenas falhas.
	Planificação	É organizado na apresentação da informação, evidenciando uma adequada preparação prévia e utiliza elementos que enriquecem a apresentação.		Revela algumas falhas na organização da informação, evidenciando uma preparação prévia satisfatória e utiliza poucos elementos que enriquecem a apresentação.		É desorganizado na apresentação, revelando não a ter preparado previamente e não utiliza elementos que a enriqueçam.
Desenvolvimento	Conhecimento	Desenvolve muito claramente os conteúdos abordados e revela um total domínio do tema.		Desenvolve razoavelmente os conteúdos abordados e revela algum domínio do tema.		Desenvolve com muitas dificuldades os conteúdos abordados e não revela domínio do tema.
	Rigor científico	A informação apresentada revela elevado rigor científico.		Apresenta algumas falhas ao nível do rigor científico.		Apresenta falhas sistemáticas graves ao nível do rigor científico.
	Articulação	Estabelece conexões entre os conteúdos, apresentando exemplos ou aplicações interessantes e adequadas ao tema.		Estabelece algumas conexões entre os conteúdos e apresenta alguns exemplos ou aplicações adequadas ao tema.		Não estabelece conexões entre os conteúdos e não apresenta exemplos ou aplicações adequadas ao tema.
	Espírito crítico	É capaz de assumir uma opinião própria fundamentada sobre o tema e responder às observações/questões colocadas após a apresentação.		É capaz de assumir uma opinião própria, mas pouco fundamentada sobre o tema e responde parcialmente às observações/questões após a apresentação.		Não assume uma opinião própria sobre o tema e responde de forma incorreta às observações/questões colocadas após a apresentação.
Comunicação, postura e interação	Linguagem	Utiliza linguagem com correção sintática e lexical, visando a eficácia da comunicação.		Utiliza linguagem com erros a nível sintático e lexical, mas não compromete a eficácia da comunicação.		Utiliza linguagem com numerosos erros a nível sintático e lexical, comprometendo seriamente a eficácia da comunicação.
	Discurso	Apresenta um discurso fluido e claro.		Apresenta um discurso razoavelmente fluido, mas nem sempre claro.		Não apresenta um discurso fluido, limitando-se a ler o PowerPoint/ papel/tablet/Notebook.
	Postura e interação	Apresenta uma postura correta, cativando a atenção da audiência e interage frequentemente com o público.		Apresenta algumas falhas ao nível da postura e interage pouco com o público.		Apresenta uma postura desadequada e uma fraca interação com o público.