

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL

RESPONSABILIDADE					
CRITÉRIOS	Níveis de desempenho				
	N5	N4	N3	N2	N1
Assiduidade e Pontualidade	É sempre assíduo e pontual.	Nível intermédio	É assíduo, mas muitas vezes não é pontual.	Nível intermédio	É pouco assíduo.
Cumprimento de prazos	Entrega todos os trabalhos e tarefas nos prazos indicados.		Entrega, às vezes, o(s) trabalho(s) ou tarefa(s) com atraso relativamente à data indicada.		Raramente entrega o(s) trabalho(s) ou tarefa(s) na data indicada.
Cumprimento de tarefas e/ou TPC	Cumpe sempre a realização das tarefas solicitadas e/ou os trabalhos de casa.		Cumpe com a realização da maioria das tarefas e/ou dos trabalhos de casa.		Raramente cumpre com a realização das tarefas e/ou dos trabalhos de casa.
Apresentação do Material	Apresenta sempre o material necessário.		Apresenta o material necessário em, pelo menos, metade das aulas.		Quase nunca apresenta o material necessário para a aula.

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

OBSERVAÇÃO DIRETA DPI						
CRITÉRIOS		Níveis de desempenho				
		N5	N4	N3	N2	N1
Autonomia	Iniciativa e empenho	Revela proatividade e autonomia na realização das tarefas propostas e é muito empenhado.	Nível intermédio	Consegue realizar as atividades propostas com ajuda e revela algum empenho.	Nível intermédio	Mesmo com ajuda, não é capaz de realizar as tarefas propostas e não revela empenho.
	Autorregulação	Avalia os seus pontos fortes e fracos, bem como os dos seus pares, e reconhece as suas dificuldades, procurando apoio para as superar.		Avalia com alguma dificuldade os seus pontos fortes e fracos, bem como os dos seus pares, e nem sempre reconhece as suas dificuldades, comprometendo a superação das mesmas.		Avalia com muita dificuldade os seus pontos fortes e fracos, bem como os dos seus pares, e não reconhece as suas dificuldades, não permitindo a superação das mesmas.
Cooperação	Comportamento em sala de aula	Revela sempre um comportamento adequado e cumpre sempre as regras de sala de aula, contribuindo para a criação de um ambiente favorável à aprendizagem.	Nível intermédio	Revela com frequência um comportamento pouco adequado ao contexto de aprendizagem, cumprindo com dificuldade as regras de sala de aula.	Nível intermédio	Revela um comportamento inadequado ao contexto de aprendizagem, revelando pouca disponibilidade para aprender.
	Trabalho colaborativo	Revela um elevado espírito de cooperação e partilha de saberes, respeitando sempre os outros e as suas opiniões. Trabalha muito bem em equipa, manifestando sempre um elevado espírito de interajuda.		Revela algum espírito de cooperação e partilha de saberes, contudo respeita os outros e as suas opiniões. Revela dificuldade no trabalho em equipa, manifestando pouco espírito de interajuda.		Revela muito pouco espírito de cooperação e de partilha de saberes. Revela muita dificuldade em trabalhar em equipa e não manifesta espírito de interajuda, prejudicando o funcionamento do grupo.
	Participação	Participa espontânea e oportunamente em sala de aula e sempre que é solicitado.		Participa apenas quando solicitado.		Não participa espontaneamente em sala de aula e nem sempre quando solicitado.