

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL

GRELHAS DE REGISTO / OBSERVAÇÃO DIRETA					
CRITÉRIOS	Níveis de desempenho				
	N5	N4	N3	N2	N1
Responsabilidade	É organizado, apresenta os materiais necessários/solicitados e cumpre prazos, tarefas e horários.	Nível intermédio	Revela falhas ao nível da organização e/ou na apresentação do material necessário e nem sempre cumpre prazos, tarefas ou horários.	Nível intermédio	Não é organizado e/ou apresenta, com regularidade, faltas de material e, frequentemente, não cumpre prazos, tarefas ou horários.
Autonomia	Demonstra um elevado grau de autonomia e empenho, executando tarefas de forma eficaz e independente, sabendo gerir os recursos e o tempo de maneira eficiente. Identifica pontos fortes e aspetos a melhorar e apresenta uma atitude proativa em todas as situações.		Mostra uma boa capacidade de autonomia e algum empenho, conseguindo executar a maioria das tarefas de forma independente e gerindo os recursos e o tempo de maneira adequada. Revela limitações na identificação de pontos fortes e aspetos a melhorar, mas apresenta uma atitude geralmente proativa.		Apresenta dificuldades em trabalhar de forma autónoma, não revela empenho e necessita de assistência frequente para executar tarefas e gerir recursos e tempo. Evidencia uma atitude passiva ou dependente em relação às situações, não sendo capaz de autorregular desempenhos.
Comportamento	Revela sempre um comportamento adequado e cumpre sempre as regras de sala de aula, contribuindo para a criação de um ambiente favorável à aprendizagem.		Revela com frequência um comportamento pouco adequado ao contexto de aprendizagem, cumprindo com dificuldade as regras de sala de aula.		Revela um comportamento inadequado ao contexto de aprendizagem, revelando pouca disponibilidade para aprender.
Cooperação	Exibe uma excelente capacidade de trabalho colaborativo, participa de forma ativa e construtiva nas atividades, respeita as opiniões dos colegas e contribui significativamente para a realização das tarefas comuns.		Mostra uma boa capacidade de trabalho colaborativo, participa nas atividades e respeita as opiniões dos colegas, contribuindo de forma adequada para as tarefas comuns.		Tem dificuldades em trabalhar colaborativamente, participa de forma limitada nas atividades e raramente respeita as opiniões dos colegas, prejudicando o funcionamento das atividades e tarefas comuns.