

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

Trabalho Individual/Grupo						
CRITÉRIOS		Níveis de desempenho				
		N5	N4	N3	N2	N1
Conhecimento	Pesquisa	Pesquisa e seleciona criticamente a informação mais relevante de acordo com o tema.	Nível intermédio	Pesquisa e seleciona com falhas a informação mais relevante relacionada com o tema, apresentando falhas ao nível da pertinência do conteúdo apresentado.	Nível intermédio	Revela dificuldades na seleção da informação, apresentando muitas falhas ao nível da pertinência do conteúdo apresentado ou limita-se a copiar a informação retirada das fontes consultadas.
	Rigor conceptual	Apresenta todos os conceitos e ideias de forma correta e rigorosa.		Apresenta a maioria dos conceitos e as ideias de forma correta e rigorosa, de acordo com o tema.		Apresenta incorretamente e com falta de rigor os conceitos e ideias relacionados com o tema.
Desenvolvimento do tema	Criatividade	Desenvolve o tema de forma criativa/original.		Desenvolve o tema de forma pouco criativa/original.		Desenvolve o tema de forma insuficiente, limitando-se a abordar o tema de uma forma previsível.
	Articulação	Articula a informação de forma clara e lógica, apresentando explicações e relações pertinentes entre factos, exemplos ou acontecimentos, revelando completo domínio do tema.		Articula a informação de forma pessoal e lógica, mas nem sempre a relaciona corretamente ou nem sempre estabelece as relações entre factos, exemplos ou acontecimentos necessários, revelando um domínio apenas satisfatório do tema.		Não relaciona a informação ou não apresenta explicações adequadas ao tema, revelando falta de conhecimento do mesmo.
	Pensamento crítico	Reflete sobre o tema/trabalho desenvolvido, aprofundando-o com pertinência.		Apresenta uma reflexão satisfatória sobre o tema/trabalho desenvolvido.		Reflete de forma incorreta sobre o tema/trabalho desenvolvido.
Comunicação	Organização	Organiza corretamente a informação, respeitando a estrutura solicitada.		Revela algumas falhas na organização da informação e cumpre parcialmente a estrutura solicitada.		Apresenta a informação de uma forma desorganizada e cumpre com muitas falhas a estrutura solicitada.
	Linguagem	Redige com correção sintática e ortográfica o texto, permitindo uma leitura fluida.		Apresenta alguns erros de sintaxe e de ortografia do texto apresentado.		Revela falhas graves ao nível da ortografia e sintaxe, tornando o texto de difícil leitura.
	Aspetos Gráficos	Apresenta o trabalho de forma visualmente apelativa e respeita os aspetos gráficos definidos.		Apresenta um trabalho visualmente pouco apelativo e com falhas nos aspetos gráficos definidos.		Apresenta o trabalho sem respeitar os aspetos gráficos definidos e de forma não apelativa.

Nota:

- A rubrica apresentada pode ser adaptada de acordo com o instrumento de avaliação utilizado e com a disciplina que a aplica.